

# AZ Klina Brasschaat

112

Spoedgevallen

*Informatiebrochure studenten*

# Inhoud

▶ Welkom	3
<b>1 Voorstelling van het team</b>	<b>4</b>
1.1 Mentoren	4
<b>2 Onze missie en visie over studentenbegeleiding</b>	<b>4</b>
2.1 Missie:	4
2.2 Visie	4
<b>3 Visie van AZ Klina</b>	<b>5</b>
3.1 De AZ Klina waarden en normen	5
<b>4 Indeling spoedgevallen</b>	<b>5</b>
4.1 Grondplan Spoedgevallen	6
<b>5 Verpleegkundige activiteiten</b>	<b>7</b>
5.1 Pathologieën en behandelingen	7
5.2 Meest voorkomende verpleegactiviteiten	7
5.3 Specifiek voor de afdeling	8
<b>6 Dagindeling en diensturen spoedgevallen</b>	<b>8</b>
<b>7 Algemene afspraken met de studenten</b>	<b>9</b>
7.1 Wat verwachten we van jou	9
▶ Evaluatieformulier week 1	11
▶ Evaluatieformulier week 2	12
▶ Evaluatieformulier week 3	13
▶ Evaluatieformulier week 4	14
▶ Wat zijn jouw bevindingen van de Spoed Klina?	15

## ► Welkom

Van harte welkom in het ziekenhuis AZ Klina, dienst spoedgevallen.

Wij hopen dat je op onze afdeling een aangename en leerrijke stage zal hebben en dat deze zoveel mogelijk aan je verwachtingen zal voldoen.

Deze brochure bevat alle nodige informatie die je nodig hebt om aan de slag te kunnen gaan.

We vinden het als team erg belangrijk dat studenten zich betrokken voelen en zo het nodige vertrouwen krijgen op onze dienst. Dit alles zal gebeuren in een klimaat waar overleg, verantwoordelijkheid en initiatief worden gewaardeerd. Daarom zal er op regelmatige basis een evaluatiegesprek zijn om een dynamische werkomgeving te creëren.

Alvast veel succes!

# 1 Voorstelling van het team

- Geneesheer-diensthoofd: Dr. Frederik Vandereyken
- Hoofdverpleegkundige: Marco De Ceuster

## 1.1 Mentoren

- Marco De Ceuster (mentor Klinisch onderwijs)
- Barbara Vermeersch (mentor Klinisch onderwijs)
- Evelyn Hente
- Katrien Descamps
- Koen Vanderostyne
- Wim Vande Sande
- Frank Paelinckx

# 2 Onze missie en visie over studentenbegeleiding

## 2.1 Missie:

Het geven van een individuele begeleiding op maat van de student in een klimaat van open communicatie, feedback, coaching door een

## 2.2 Visie

Zorgen voor kwaliteitsvolle afstuderende verpleegkundigen die voorbereid en bekwaam zijn voor het werkveld.

## 3 Visie van AZ Klina

Het AZ Klina wil een sterke concurrent zijn in de brede Antwerpse ziekenhuiscontext en uitgroeien tot hét acuut referentie-ziekenhuis voor de inwoners van de regio Noord-Antwerpen.

Het AZ Klina wil een getoetst en excellent kwaliteit- en klantgericht imago creëren bij patiënten en huisartsen. Het AZ Klina wil een magneetziekenhuis zijn dat aantrekkelijk is voor professionele artsen, verpleegkundigen en andere medewerkers en die hen een actieve plaats laat opnemen in de realisatie van de beleidsdoelstellingen van het ziekenhuis.

Het AZ Klina wil zich actief engageren om samen met de andere zorgverleners en actoren in de brede gezondheidszorg een determinerende plaats in de regio Noord-Antwerpen op te nemen.

### 3.1 De AZ Klina waarden en normen

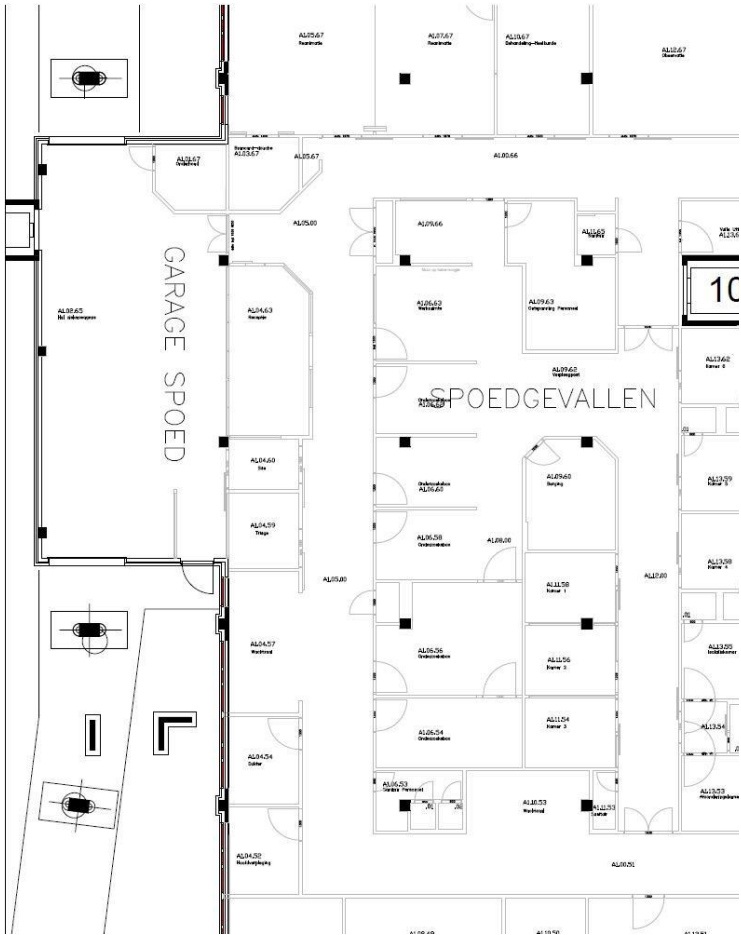
- Klantgericht
- Uitmuntend in kwaliteit
- Doelbewust handelen
- Zorgzaam

## 4 Indeling spoedgevallen

Onze spoedgevallendienst omvat:

- 1 triage lokaal
- 1 gipsbox
- 1 hechtingsbox
- 2 reanimatieboxen
- 6 onderzoeksboxen en 6 nachthospitalen
- 1 observatie unit met 4 observatiebedden.

# 4.1 Grondplan Spoedgevallen



## 5 Verpleegkundige activiteiten

Aan de hand van de verpleegactiviteiten en pathologieën kan je een aantal van je leerdoelen behalen. We verwachten dat je in functie van je leertraject inzicht hebt in de basiscompetenties en er ook naar handelt. Zorg dat je jouw leerdoelen en doelstellingen meebrengt de eerste stagedag zodat je mentor deze met je kan bespreken. Je mag steeds vooraf een keer contact opnemen om je stage doelstellingen te bespreken of te informeren naar de mogelijkheden op onze afdeling.

### 5.1 Pathologieën en behandelingen

- Interne pathologieën
- Chirurgische pathologieën
- Pediatrische pathologieën
- Gynaecologische pathologieën
- Levensbedreigende pathologieën

De behandelingen van deze verschillende pathologieën zijn erg verschillend en kunnen zeer uitgebreid zijn.

### 5.2 Meest voorkomende verpleegactiviteiten

- Verpleegkundige basiszorgen
- Het nemen van fysieke, vitale parameters
- Wondverzorgingen
- Geven van informatie aan de patiënt, educatie
- Pijnbestrijding volgens protocol

## 5.3 Specifiek voor de afdeling

- Ecg afname
- Bloedafnames veneus via poortcatheter, bloedafname met plaatsing van een catheter bij zowel volwassenen als kinderen.
- Blaassondage
- Assisteren van de arts bij invasieve technieken zoals, intubatie, thoraxdrain, centrale catheter, arteriële catheter, lumbale punctie, ascitespunctie.
- Specifieke wondzorg: brandwonden, bijtwonden, hechtingen
- Medicatie toediening; iv, im, sc
- Staalafname: urine, sputum, faeces, hemoculturen, CPE en MRSA screening
- Gipsen

## 6 Dagindeling en diensturen spoedgevallen

- Nacht: 21:30 u. – 7 u.
  - Vroege: 6:30 u. - 14:36 u.
  - Late: 13:54 u. – 22 u.
  - V8: 8 u. – 18 u.
  - VL: 11 u. – 19 u.
- 
- Vroege: nachthospitaal, ochtendverzorging, medicatie, vitale parameters, maaltijdbegeleiding, briefingsoverdracht afdelingen.
  - Vroege, Late: Verpleegkundige zorgen toedienen aan patiënten die zich aanmelden op de dienst spoedgevallen.
  - Nacht: Boxen checken op orde en aanwezigheid materiaal samen met de nachtverpleegkundige. De patiënten



comfortabel installeren in het nachthospitaal.  
Verpleegkundige zorgen toedienen aan patiënten die zich op spoed aanmelden.

## 7 Algemene afspraken met de studenten

Om de samenwerking tot een goed einde te kunnen brengen spreken we met jou de volgende regels af:

Van alle studenten wordt verwacht dat men de eerste weken de spoedgevallendienst leert kennen. Enige uitzondering zijn de studenten DGH en verpleegkundigen Banaba BBT spoed en intensieve zorgen, specifiek voor ziekenwagens of MUG stage.

Kledij: steeds een proper uniform en stevig, gesloten schoeisel.

Vanaf de laatste twee weken van de stageperiode, met het fiat van de mentor mag men mee uitrijden. Enkel op voorwaarde dat de begeleidende verpleegkundige dit toelaat. Het werk intern op de dienst blijft primeren. Verder moet de student voldoen aan de nodige veiligheidsuitrusting zoals veiligheidsschoenen (stevig, gesloten schoeisel), veiligheidsbroek en jas. Deze kan verkregen worden bij de mentor.

### 7.1 Wat verwachten we van jou

- Je voert mee taken uit op de dienst, die gedelegeerd worden door de begeleidende verpleegkundigen. Enkel datgene binnen jouw “kennens en kunnen”! Basistechnieken dienen gekend te zijn. Indien je twijfelt, raadpleeg dan jouw mentor.  
Alles wat je doet, wordt nauwkeurig genoteerd in het elektronisch patiëntendossier (E-care).
- Indien je ergens naartoe gaat, laat je dit steeds weten en je bent steeds in het bezit van een decttelefoon student.
- Respecteer het beroepsgeheim ten allen tijde.

- Aarzel niet om iets te vragen, want wij staan je immers graag met al ons enthousiasme te woord!
- Verantwoordelijke stagementoren:
  - Hoofdverpleegkundige:  
Marco De Ceuster: [Marco.de.ceuster@klina.be](mailto:Marco.de.ceuster@klina.be)
  - Hoofdmentor  
Barbara Vermeersch: [mentoren.spoed@klina.be](mailto:mentoren.spoed@klina.be)
- Telefoonnummer: spoedgevallen AZ Klina: 03 650 50 45

We wensen je veel succes!

## ► Evaluatieformulier week 1

Naam student: .....

Naam school: .....

Omcirkel de graad van opleiding:

verpleegkundige A2      A1      1<sup>ste</sup> jaar      2<sup>de</sup> jaar      3<sup>de</sup> jaar

Doelstellingen van de student.....

### **Werktempo**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Vakkennis**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Initiatiefname**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Zelfreflexie – feedback**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Opnemen verantwoordelijkheden**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Sociaal vaardig – empathisch**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Assertiviteit**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Samenwerking – teamwork**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

## ► Evaluatieformulier week 2

Naam student: .....

Naam school: .....

Omcirkel de graad van opleiding: verpleegkundige A2/A1: 1<sup>ste</sup> 2<sup>de</sup> 3<sup>de</sup> jaar

Doelstellingen van de student.....

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

## ► Evaluatieformulier week 3

Naam student: .....

Naam school: .....

Omcirkel de graad van opleiding:

verpleegkundige A2      A1      1<sup>ste</sup> jaar      2<sup>de</sup> jaar      3<sup>de</sup> jaar

Doelstellingen van de student.....

### **Werktempo**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Vakkennis**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Initiatiefname**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Zelfreflexie – feedback**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Opnemen verantwoordelijkheden**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Sociaal vaardig – empathisch**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Assertiviteit**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

### **Samenwerking – teamwork**

Zeer goed       Goed       Matig       Minder       Slecht

## ► Evaluatieformulier week 4

Naam student: .....

Naam school: .....

Omcirkel de graad van opleiding: verpleegkundige A2/A1: 1<sup>ste</sup> 2<sup>de</sup> 3<sup>de</sup> jaar

Doelstellingen van de student.....

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

Datum ..... Beschrijving techniek: .....

<b>Technisch:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Theorie:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Sociaalvaardig:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht
<b>Initiatief:</b>	zeer goed	goed	matig	minder	slecht

## ▶ Wat zijn jouw bevindingen van de Spoed Klina?

Naam van de student: .....

Wat vond je van de opvang op de dienst?

.....  
.....  
.....

Kreeg je voldoende informatie?

.....  
.....  
.....

Wist je wat er van jou werd verwacht?

.....  
.....  
.....

Werd je beschouwd als student of als werkkraacht?

.....  
.....  
.....

Werd je gewaardeerd op dienst?

.....  
.....  
.....

Wat was jouw globale indruk van onze dienst?

.....  
.....  
.....

## Contactinfo

Marco De Ceuster, hoofdverpleegkundige

03 650 50 45

Versie: 1 / 8 - 2016

Marco De Ceuster

### AZ Klina

Augustijnslei 100  
2930 Brasschaat  
T +32 3 650 50 50  
info@klina.be  
www.azklina.be